

**Аннотации к рабочим программам 3 класс
МБОУ «Мелчихинская средняя школа»
на 2017-2018 учебный год**

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку (ФГОС)
3 класс

Рабочая программа составлена для изучения учебного курса «Русский язык» учащимися 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г), Примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по русскому языку Горещкого В.Г., Канакиной В.П., «Русский язык» М.: Просвещение, 2017г.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь

На изучение русского языка во 3 классе отводится 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели согласно базисному плану). Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно- тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС)
3 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса «Литературное чтение» учащимися 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г), Примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по литературному чтению Горецкого В.Г., Климановой Л.Ф., «Литературное чтение» М.: Просвещение, 2016г.

Курс литературного чтения призван ввести ребенка в мир художественной литературы и помочь ему осмыслить образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей полноте и многогранности. Литературное чтение пробуждает у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Курс литературного чтения не предполагает знакомства детей с особенностями творчества писателей, ибо у младших школьников еще нет достаточной начитанности, необходимых жизненных наблюдений и обобщений. Монографический принцип изучения литературных произведений, характерный для курса литературы в среднем и последующем звеньях школы, вводится постепенно. Таким образом, литературное чтение в младших классах выступает в качестве органического звена единой и непрерывной системы литературного образования в средней школе.

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений. Рабочая программа рассчитана в 3 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно- тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе чеченский язык (ФГОС) 3 класс

Йозананпредметан «Нохчийнмолт» 1-чу классаналеринайолубелхан программа х1оттийна х1окхудокументин бух т1ехь: юьхьанцараюкьарадешаранфедеральнипачхьалкхандешаранстандартан Юкьарадешаран а, коьртаюкьарадешаран а пачхьалкхан программа Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э.

Нохчийнметтанюьхьанцарчукклассаналеринагерггарчухьесапехьйоулу программа, НохчийнРеспубликиндешаран а, Гилманан а министерствосмагийнайолу.Базиснидешаранпланан 3-чу вариантонохчийнматтаналуийолчутаронашцанисъеи

- Книга «Нохчийнмолт» Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э .Эдилов С.Э.
- Белхантагъадаш «Йозаязданкеп» Солтаханов Э.Х.

Юьхьанцараклассехьнохчийнмолт 1аморан предметни жам1аш:

- ✚ ладог1а хуушхилар: дуьйцучунчулацамах а кхеташ, кьамелхазаранхьесапехь т1елацар;
- ✚ нохчийнметтан фонетически система евзаш хила езар: мукьа а, мукьаза а элпаш а, аьзнаш а кьасто, дешнашдакьошкадекьа а, аьзнаш ала а хуушхилар;
- ✚ шенметтандоцу (т1еэцначу дешнашкахь бен цалела) аьзнаш а, аьзнийнцхьаьнакхетарш а довза а, нийсасхьаала а хуушхилар;
- ✚ нийсаязданбакьонашевзашхилар: доккхаэлп, дешдакьошцадошсехьадаккхар;
- ✚ карадирзинчухаарехдешаран а, вовшашцайолчуюкьаметтигашкахь а пайдаэцахууш хила везар: хаттаршнажобпаш дала, суьрташкахьовсушпредложенеш, х1итто хуушхилар;
- ✚ хезаш а, шендагахь а, кьастош а ешакьаьстинапредложенеш а, тексташ а цхьаьна, хуушхилар;
- ✚ молткъоманкультуринцхьадакьа а, уьйран г1ирс а, пачхьалкханмолт а хилархкхеташхилар.

Дешаранпланехь х1окху предмето д1алоцу меттиг.

3-чу классехь 102 сахьт, к1ирнах 3 сахьт, 34белханк1ира.

**Аннотация к рабочей программе Литературное чтение
на чеченском языке (ФГОС)
3 класс**

Дешаран предметан «Литературниешар» 3-чу классаналеринайолубелхан программах I оттийнах I окхудокументин бух тIехь:

- юьхьанцара юкъяра дешаран федеральни пачхьалкхан дешаран стандартан
- Юкъяра дешаран а, коьрта юкъяра дешаран а пачхьалкхан программа
- Солтаханов Э.Х., ., Солтаханов И.Э. Нохчийн метан, дешаран юьхьанцарчук классаналерина гергарчухьесапехьйолу программа, Нохчийн Республикн дешаран а, Iилманан а министерствосмагийнайолу. Базисни дешаран планан 3-чу вариант I Литературниешарналушйолчутаронашцанисъеш

- Книга «Дешаран книжка» Солтаханов Э.Х, Солтаханов И.Э

Дешаран планехь хIокху предмето дIалоцу меттиг.

- ✚ къоман а, дуьненан а, культурин хилам а, синъоьздангаллин мехалаш, ламасташлар даран а, кхидIа а дIа кховдоран гIирс санналитературехкхетар;
- ✚ ша-шенкхи арехъешаран мах лакхара хилархкхетар; виллинай оьшуш хила везаш хилар болу лаамшегахькхиор; дуьненах а, къоманисторех а, культурех а болу кхетамашкхиор; юьхьанцара гIиллакх-оьздангалла кхиорехь литературо дIалоцу меттиг къасто а, дика а, вуо а хIун духууш хилар;
- ✚ хIунда ешае забохучухкхеташ хилар, цудекъехь тайп-тайпанчуешарх пайдаэцар;
- ✚ дешаран а, Iилманан кхетаме, исбаьхьаллин тексташ ладогIарца тIеэца а, кхеташеша а, цхьанатай панацарахкхета а хууш хилар; стихотворенин кепехьйолу тексташ къасто шешаран юьхьанцара хаарш карадерзор;
- ✚ -прозаически исбаьхьаллин произведенешюхасхьайица а, церанчулаца махдолчухаттаршна жоьпаш дала а, ешна чудешаран, Iилманан кхетаме, исбаьхьаллин текстийн бахьанин-тIаьхьалонийн зIенаш къасто а хааркадерзор;
- ✚ меттан бакъонаш а ларъеш, йозанехь а, барта а доццадий царш хIитто хааркадерзор;
- ✚ хьайцакъа мел дешволчуьнга а ладогIа а, цодуьй цучуьнца реза вацахь а, делил далорца айхьабохург тIе чIагIдан а, гIиллакхехь вистхила а, диалог дIа а хьа а хааркадерзор;

- ✚ -исбаъхъаллинтекстийнбашхаллийндуюхе а кхуъуш, дешаран, 1илманан, исбаъхъаллинтексташвовшехкъастохаар;
- ✚ ешначуисбаъхъаллин, 1илманан, дешарантекстийнтеманых, коъртачу маъ1нах кхеташхилар;
исбаъхъаллинтекстехъбалийнаметтанисбаъхъаллин г1ирсаш ган а, яздархочомича 1алашонца уьшюкъабалийна а хаар;
- ✚ шаешначуисбаъхъаллинпроизводенин мах хадо а, цунахлаьцнашенаетарг ала а хаар;
- ✚ ешначутекстехъйолусинъоьздангаллинмехаллашйовзийта а, уьшшегахъкхио а хаар;
- ✚ -оърсийн а, нохчийн а исбаъхъаллинпроизводенийнперсонажаш (дакъалацархой) вовшашцабуста а, церанамалехъ, г1уллакхашкахъ цхъаьна дог1ург схъа а лохуш, царнахаракатеристика яла а, цаьргашен болу хъежамгайта а хаар;
- ✚ шена хаза хета книга шеннасхъахаржа а, т1ебузучу хаамийнсправочнихъостанехпайдаэца а хаар;

3-чу классехъ 68 сахът, к1ирнах 2 сахът, 34белханк1ира

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (ФГОС)

3 класс

Рабочая программа по немецкому языку разработана для учащихся 2-4 классов общеобразовательной школы на основе следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; примерной программы по немецкому языку, составители И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, М.; «Просвещение», 2011 г.; федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Мелчхинская СШ»; Устава МБОУ «Мелчхинская СШ»; учебного плана школы на 2017-2018 учебный год; положения о рабочей программе педагога (Приказ 56/1 01.09.2015г.).

Немецкий язык входит в предметную область «Иностранные языки» учебного плана школы.

В учебно – методический комплект по немецкому языку 1 уровня входят: 2 класс - 4 класс учебник (в двух частях), авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2014 г. - 2 рабочие тетради А и Б, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2016 г. Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со II класса.

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. Общее число часов на изучение – 204.

В результате изучения немецкого языка ученик должен знать / понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны ;
- наизусть рифмованные произведения детского немецкого фольклора; уметь
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге ;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать в слух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- устного общения с носителями немецкого языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании немецкого языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на немецком языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС)

3 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса «Математика» учащимися 3 класса общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г), Примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по математике М. И. Моро, «Математика» М.: Просвещение, 2013.

Начальный курс математики — курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал.

Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:

- формирование у учащихся осознанных и прочных, во многих случаях доведенных до автоматизма навыков вычислений, понимание общих принципов и законов, осознание связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- формирование понятий о натуральном числе и арифметических действиях: с какого числа начинается натуральный ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду, устанавливаются соотношения между любым числом ряда и всеми предшествующими или последующими числами, выявляется возможность продолжения этого ряда, учащиеся знакомятся с различными способами сравнения чисел;
- освоение названий действий, их компонентов и результатов, терминами равенство, неравенство, выражение, значение выражения;
- освоение математической символики: знаки действий (плюс, минус); знаки отношений (больше, меньше, равно);
- овладение переместительным и сочетательным свойством сложения;
- ознакомление со связью между сложением и вычитанием, умножением и делением;
- формирование табличного сложения и вычитания, внетабличного сложения и вычитания, умножение однозначных чисел и соответствующие случаи деления, внетабличного умножения и деления;
- овладение разными способами умножения или деления суммы на число;

- овладение записью сложения и вычитания столбиком;
- овладение письменными приемами умножения и деления на однозначное число;
- овладение алгоритмом сложения, вычитания, умножения или деления;
- овладение правилом о порядке выполнения арифметических действий;
- формирование умения решать простых и составных текстовых задач;
- формирование представлений о величинах (длине, массе, площади, времени и др.)
- формирование представлений о геометрических фигурах: точка, линии (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольники различных видов и их элементы (углы, вершины, стороны), круг, окружность и их элементы (центр, радиус).

Рабочая программа рассчитана во 3 классе на изучение математики отводится 136 ч (34 учебные недели согласно базисному плану, 4 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно- тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация
к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС)
3 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса «Окружающий мир» учащимися 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г), Примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по окружающему миру Плешакова А.А. «Окружающий мир». Рабочие программы 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2013г.

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного

опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие.

Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и

математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Рабочая программа рассчитана в 3 классе на 68 ч (34 учебные недели согласно базисному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно- тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по Искусству(ИЗО +Музыка) (ФГОС)

3 класс

Программа по изобразительному искусству для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы УМК «Школа России» Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» и

авторской программы Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной «Музыка».

Курс по «Искусству» направлен в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели и задачи программы:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- формирование навыков работы с различными художественными материалами.
- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально- ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно–творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально – пластическом движении и импровизации.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч.(34 учебные недели согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация
к рабочей программе по технологии (ФГОС)
3 класс

Программа по технологии для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы УМК «Школа России» Н.И. Роговцева «Технология», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Курс имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Цели программы: - приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Задачи программы:
- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях. Рабочая программа рассчитана на 34 ч. (34 учебные недели согласно базисному плану, 1 ч в неделю). Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, описание места предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно- тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

**Аннотация
к рабочей программе «Физическая культура»
3 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373.г,

Примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, сазаньи, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа рассчитана на 102 ч, 3 ч в неделю.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы их спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).